

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Dalam pembukaan undang-undang dasar 1945 telah dinyatakan bahwa salah satu tujuan pendidikan nasional adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, karena hakekat pembangunan nasional adalah membangun manusia seutuhnya dan seluruhnya dari bangsa Indonesia. Hakekat pembangunan dapat diwujudkan dengan meningkatkan mutu sumber daya manusia .sedangkan mutu sumber daya manusia sangat tergantung pada kualitas pendidikan, baik pendidikan formal maupun pendidikan non formal.

Upaya peningkatan mutu kualitas sumber daya manusia yang cerdas, terampil, berakhlak mulia dan mampu hidup bersaing adalah tuntutan dari perkembangan zaman pada saat ini. Oleh karena itu upaya peningkatan SDM ini harus diprogramkan secara terstruktur, berkesinambungan dan dievaluasi secara berkala. Hal ini menjadi semakin penting karena perubahan-perubahan akibat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) serta komunikasi menjadi semakin tidak kentara.

Salah satu bagian yang penting dalam upaya tersebut adalah Madrasah sebagai fungsi pendidikan berkewajiban untuk mengembangkan kemampuan serta membentuk watak dan kepribadian bangsa yang bermartabat, khususnya generasi muda sebagai penerus cita-cita perjuangan bangsa dan sumber insani bagi pembangunan nasional. Kompetensi penyelenggaraan pendidikan yang mengacu pada kompetensi siswa yang diarahkan pada kompetensi *multiple intelegensi* sangatlah diharapkan. Oleh karena itu upaya pengembangan potensi diri siswa sangatlah diperlukan dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

### **B. TUJUAN**

1. Menumbuhkan dan meningkatkan sikap sopan santun dan tata krama siswa, baik kepada orang tua, guru, maupun orang lain serta tata pergaulan dengan sesama teman sebaya.
2. Mengembangkan seluruh potensi siswa secara maksimal, baik potensi akademik maupun non akademik.
3. Menemukan dan memunculkan potensi-potensi yang ada pada diri siswa sehingga timbul kecakapan hidup (life skiill) yang bermanfaat bagi dirinya dan masyarakat.
4. Memberikan kemampuan minimal pada siswa untuk belajar berorganisasi dalam rangka menyiapkan hidup ditengah masyarakat.
5. Menumbuhkan daya tangkal pada diri siswa terhadap pengaruh negatif yang datang dari luar maupun dari dalam lingkungan Madrasah

6. Meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya dan alam sekitar.
7. Meningkatkan apresiasi dan penghayatan seni.
8. Menumbuhkan sikap kepemimpinan, berbangsa dan bernegara dengan berdasarkan Pancasila.
9. Meningkatkan kesegaran jasmani dan daya kreasi siswa untuk memantapkan keseimbangan antara pertumbuhan jasmani dan rohani.
10. Secara bersama komponen madrasah melaksanakan 9 K di lingkungan Madrasah.
11. Menumbuhkan kesadaran disiplin ,tertib dan taat pada tatib

### **C. VISI DAN MISI WAKA. KESISWAAN**

#### **Visi :**

Terwujudnya Kesiswaan yang Berdisiplin, Bermoral, Berkarakter, Berprestasi, Berakhlakul Karimah, Beragama dan Berwawasan Lingkungan

#### **Misi :**

1. Meningkatkan kedisiplinan terhadap seluruh warga madrasah (khususnya siswa)
2. Meningkatkan kesadaran siswa madrasah untuk bermoral baik dengan cara salam, senyum, sapa, sopan dan santun pada guru dan karyawan madrasah
3. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik
4. Meningkatkan penghayatan keimanan dan spirit ketaqwaan terhadap alloh swt
5. Meningkatkan kesadaran akan kewajiban agama islam
6. Menumbuhkembangkan kreativitas siswa melalui ekstrakurikuler dan intrakurikuler
7. Membudayakan kepedulian terhadap sesama siswa dan masyarakat sekitar.
8. Menumbuhkan kepekaan terhadap lingkungan madrasah agar senantiasa bersih, hijau, dan sehat.
9. Mengintegrasikan konsep lingkungan madrasah hijau dengan program pengajaran

### **D. RUANG LINGKUP PEMBINAAN KESISWAAN**

1. Program Pembinaan Kesiswaan (OSIM)
2. Program Pembinaan Ekstrakurikuler
3. Program Unggulan Akademik dan Non Akademik.

### **E. SASARAN PEMBINAAN**

Sasaran Pembinaan adalah pemberdayaan potensi diri siswa kelas X, XI dan XII MAN 4 BOJONEGORO tahun pelajaran 2023-2024 dengan jumlah sebanyak 406 siswa, dengan rincian kelas X = 76 siswa, kelas XI = 109 siswa, dan kelas XII = 71 siswa.

## **F. HASIL YANG DIHARAPKAN**

1. Mampu melahirkan SDM yang memiliki keimanan, ketaqwaan, kompetitif, mandiri, intelektual, berkarakter, berdedikasi dan berkualitas,
2. Mampu meningkatkan potensi siswa sesuai bakat dan minat siswa
3. Mampu meningkatkan pelayanan pendidikan kepada siswa melalui jalur pembinaan penyelamatan siswa dari bahaya perilaku menyimpang dikalangan siswa dan jalur pemberdayaan potensi diri
4. Mampu menumbuhkan jiwa kepemimpinan dan berorganisasi sebagai bekal dimasyarakat
5. Mampu mengarahkan siswa agar tercipta kesadaran untuk menumbuhkan budaya Disiplin, tertib dan taat aturan di lingkungan madrasah

## **G. STRATEGI PEMBINAAN**

1. Koordinasi sekaligus meminta petunjuk Kepala MAN 4 Bojonegoro
2. Koordinasi dengan :
  - a. Waka Kurikulum, Waka. Sarana Prasarana, dan Waka Humas
  - b. Guru Mata Pelajaran
  - c. Guru Bimbingan Karir (BK)
  - d. Team ketertiban
  - e. Pembina Ekstrakurikuler
  - f. Wali kelas
  - g. Guru Piket
  - h. Guru Muatan Lokal

## **BAB II**

### **URAIAN DAN MEKANISME PEMBINAAN KESISWAAN**

Seperti dikemukakan pada bagian terdahulu bahwa upaya pembinaan kesiswaan, terbagi menjadi 3 lingkup pembinaan yaitu :

1. Program Pembinaan OSIM
2. Program Pembinaan Ekstrakurkuler
3. Program Unggulan Akademik dan Non Akademik

#### **A. KEBIJAKAN UMUM**

Wakil kepala urusan kesiswaan bertugas mengurus segala sesuatu yang berhubungan dengan siswa. Harapan utamanya adalah bagaimana siswa menjadi insan beriman dan bertaqwa, terdidik, dan selalu mengembangkan kepribadiaannya untuk kemanfaatan pribadi, lingkungan dan orang lain. Semua kegiatan siswa sudah terakomodir dan difasilitasi oleh Madrasah . Berkenaan dengan tugas tersebut, waka kesiswaan sudah menentukan garis besar semua kegiatan yang boleh diikuti oleh siswa, diantaranya :

1. Semua kegiatan atas ijin kepala madrasah dan orang tua siswa.
2. Semua kegiatan tidak melupakan tugas utama yaitu belajar.
3. Semua kegiatan selalu berorientasi untuk pengembangan diri setiap siswa.
4. Semua kegiatan didanai oleh Madrasah dan dengan iuran siswa atau kas.
5. Jadwal kegiatan harus disesuaikan dengan agenda kegiatan Madrasah .
6. Semua kegiatan disiapkan dengan matang serta tidak menyebabkan ekses negatif pada MAN 4 Bojonegoro, siswa maupun orang lain.
7. Semua kegiatan ekstrakurikuler harus dilaksanakan di luar jam Madrasah kecuali dalam keadaan mendesak dengan izin kepala Madrasah dan koordinasi dengan waka kesiswaan.

#### **B. PROGRAM PEMBINAAN OSIM**

##### **1. Pengertian**

Satu-satunya wadah organisasi siswa di Madrasah untuk mencapai tujuan pembinaan dan pengembangan kesiswaan adalah Organisasi Intra Madrasah disingkat OSIM. OSIM bersifat intra Madrasah , artinya tidak ada hubungan organisatoris dengan OSIM di Madrasah lain, dan tidak menjadi Bagian dari organisasi lain yang ada di luar Madrasah . Karena OSIM merupakan wadah organisasi siswa di Madrasah . Oleh karena itu setiap siswa secara otomatis menjadi anggota OSIM. Keanggotaan itu secara otomatis berakhir dengan keluarnya siswa dari Madrasah yang bersangkutan.

## **2. Tujuan**

Organisasi ini bertujuan mempersiapkan siswa sebagai kader penerus cita-cita perjuangan bangsa dan sumber insani pembangunan nasional, untuk :

1. Mengembangkan potensi siswa secara optimal dan terpadu yg meliputi bakat, minat, dan kreativitas;
2. Memantapkan kepribadian siswa untuk mewujudkan ketahanan Madrasah sebagai lingkungan pendidikan sehingga terhindar dari usaha dan pengaruh negatif dan bertentangan dengan tujuan pendidikan;
3. Mengaktualisasikan potensi siswa dalam pencapaian prestasi unggulan sesuai bakat dan minat;
4. Menyiapkan siswa agar menjadi warga masyarakat yang berakhlak mulia, demokratis, menghormati hak-hak asasi manusia dalam rangka mewujudkan masyarakat madani (*civil society*). (Permendiknas No 39 Tahun 2008, Bab I pasal 1)

## **3. Materi Pembinaan**

Materi pembinaan kesiswaan (OSIM) mencakup :

1. Pembinaan ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa
2. Pembinaan kehidupan berbangsa dan bernegara
3. Pembinaan Pendidikan pendahuluan bela negara
4. Pembinaan kepribadian dan budi pekerti luhur
5. Pembinaan berorganisasi, pendidikan politik dan kepemimpinan
6. Pembinaan ketrampilan kewiraswastaan
7. Pembinaan kesegaran jasmani dan daya kreasi
8. Pembinaan persepsi, apresiasi dan karya seni

## **4. Perangkat OSIM**

Perangkat OSIM terdiri dari :

- 1) Pembimbing/ penanggung jawab OSIM
- 2) Pembina OSIM
- 3) Pengurus OSIM
- 4) Anggota OSIM
- 5) Majelis Perwakilan Kelas (MPK)

## **5. Rincian dan tugas Perangkat OSIM**

### **a. Pembina OSIM**

Pembina OSIM bertanggung jawab atas seluruh pengelolaan, pembinaan dan pengembangan OSIM di madrasah.

Rincian tugas pembina OSIM adalah :

- a) bertanggung jawab atas seluruh pembinaan dan pengembangan OSIM di madrasah
- b) memberikan nasihat kepada perwakilan kelas dan pengurus.
- c) mengesahkan keanggotaan perwakilan kelas dengan surat keputusan kepala madrasah.
- d) Mengesahkan dan melantik pengurus OSIM dengan surat keputusan kepala madrasah.
- e) Mengarahkan penyusunan program kerja OSIM.
- f) Menghadiri rapat-rapat OSIM
- g) Mengadakan evaluasi terhadap pelaksanaan tugas OSIM

#### **b. Perwakilan Kelas**

- a) Perwakilan kelas terdiri atas wakil-wakil kelas. Setiap kelas diwakili oleh 2 (dua) orang siswa.
- b) Perwakilan kelas bertugas memilih pengurus OSIM, mengajukan usul-usul untuk dijadikan program kerja OSIM dan menilai laporan pertanggungjawaban pengurus OSIM pada akhir masa jabatannya.
- c) Perwakilan kelas bertanggung jawab langsung kepada Pembina OSIM
- d) Masa jabatan perwakilan kelas selama 1 tahun ajaran.
- e) Rincian tugas perwakilan kelas adalah :
  - 1) Mewakili kelasnya dalam rapat perwakilan kelas
  - 2) Mengajukan usul kegiatan untuk dijadikan program kerja OSIM mengajukan calon pengurus OSIM berdasarkan hasil-hasil rapat kelas.
  - 3) Memilih pengurus OSIM dan daftar calon yang telah disiapkan.
  - 4) Menilai laporan pertanggungjawaban dan segala tugas pengurus OSIM pada akhir masa jabatannya.
  - 5) Membantu menyusun program kerja OSIM

#### **c. Pengurus OSIM**

Pengurus OSIM terdiri atas :

- a) seorang ketua dan dua orang wakil ketua
- b) seorang sekretaris dan dua orang wakil sekretaris
- c) seorang bendahara dan seorang wakil bendahara
- d) Delapan orang ketua seksi yaitu :
  - 1. Ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa
  - 2. Kehidupan berbangsa dan bernegara
  - 3. Pendidikan dan pendahuluan bela Negara
  - 4. Kepribadian budi pekerti luhur
  - 5. Berorganisasi politik dan kepemimpinan

6. Ketrampilan dan kewirausahaan
7. Kesehatan jasmani dan rohani
8. Persepsi dan apresiasi daya kreasi seni

**d. Pembinaan Seksi :**

**Seksi I :**

Pembinaan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan YME, antara lain:

1. Melaksanakan peribadatan sesuai dengan ketentuan dan syaria' agama islam
2. Memperingati hari-hari besar keagamaan;
3. Melaksanakan perbuatan amaliah sesuai dengan norma agama;
4. Membina toleransi kehidupan antar umat beragama;
5. Mengadakan kegiatan lomba yang bernuansa keagamaan;
6. Mengembangkan dan memberdayakan kegiatan keagamaan di Madrasah .
7. Melaksanakan kegiatan rutin pagi Istiqhosah dan baca Al-qur'an serta jamaah sholat dhuhur

**Seksi II :**

**Pembinaan kehidupan berbangsa dan bernegara, antara lain;**

1. Melaksanakan upacara bendera tiap hari senin
2. Mengikuti kegiatan upacara Hari besar Nasional
3. Menumbuhkembangkan kesadaran untuk rela berkorban terhadap sesama
4. Mengikuti lomba olimpiade dan sains.
5. Melaksanakan kegiatan 9 K (keamanan, kebersihan, ketertiban, keindahan, kekeluargaan, kedamaian, kerindangan, kedisiplinan, dan keteladanan)
6. Mengadakan gladi dan penjadwalan upacara hari senin

**Seksi III :**

**Pembinaan pendidikan dan pendahuluan bela Negara, antara lain;**

1. Menyanyikan lagu-lagu nasional (Mars & Hymne)
2. Melaksanakan kegiatan kepramukaan
3. Mengunjungi dan napak tilas serta mempelajari tempat2 bernilai sejarah
4. Mempelajari dan meneruskan nilai-nilai luhur, kepeloporan, dan semangat perjuangan para pahlawan
5. Melaksanakan kegiatan bela negara
6. Menjaga dan menghormati symbol-simbol dan lambang-lambang negara
7. Mengadakan study banding dan kunjungan (study wisata ) ditempat sumber belajar
8. Mengikuti kegiatan untuk memperingati hari hari besar nasional

#### **Seksi IV :**

##### **Pembinaan Kepribadian dan budi pekerti luhur, antara lain:**

- a. Melaksanakan tata tertib dan kultur Madrasah
- b. Melaksanakan norma norma yang berlaku dan tata krama di Madrasah
- c. Menumbuhkan sikap hormat dan menghargai warga Madrasah
- d. Menertiban atribut siswa, dan pengecekan siswa pada barang yang dibawa (HP, Mik up, dll)
- e. Mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan Madrasah
- f. Melaksanakan infaq untuk dana sosial dan kematian

#### **Seksi V :**

##### **Pembinaan berorganisasi politik dan kepemimpinan, antara lain;**

1. Memantapkan dan mengembangkan peran siswa di dalam OSIM sesuai dengan tugasnya masing-masing;
2. Melaksanakan latihan kepemimpinan siswa;
3. Melaksanakan kegiatan dengan prinsip kejujuran, transparan, dan profesional;
4. Melaksanakan kewajiban dan hak diri dan orang lain dalam pergaulan masyarakat;
5. Melaksanakan kegiatan kelompok belajar, diskusi, debat dan pidato;
6. Melaksanakan kegiatan orientasi siswa baru yang bersifat akademik dan pengenalan lingkungan tanpa kekerasan;
7. Melaksanakan penghijauan dan perindangan lingkungan Madrasah .
8. Mengadakan pendataan siswa dan pengadaan KTA Pelajar

#### **Seksi VI :**

##### **Pembinaan keterampilan dan kewirausahaan, antara lain:**

1. Meningkatkan kreativitas dan keterampilan dalam menciptakan suatu barang menjadi lebih berguna;
2. Meningkatkan kreativitas dan keterampilan di bidang barang dan jasa;
3. Meningkatkan usaha koperasi siswa dan unit produksi
4. Meningkatkan kemampuan keterampilan siswa melalui pelatihan ketrampilan

#### **Seksi VII :**

##### **Pembinaan kesehatan jasmani dan rohani, antara lain:**

1. Melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat;
2. Melaksanakan usaha kesehatan Madrasah (UKS);
3. Melaksanakan pencegahan penyalahgunaan narkoba, psikotropika, dan zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV/AIDS;
4. Melaksanakan kegiatan ekstra PMR dan olah raga (Futsal,voly,pencak silat)



5. Melakukan kegiatan kebersihan lewat jum,at bersih
6. Melaksanakan pengamanan jajan anak Madrasah .
7. Melaksanakan monitoring kesehatan siswa kerja sama dengan puskesmas setempat.
8. Membentuk klub olah raga futsal, voly.
9. Mengikuti dan mengadakan lomba lomba olahraga

## **Seksi VIII**

### **Pembinaan persepsi dan apresiasi daya kreasi seni**

1. Mengembangkan wawasan dan keterampilan siswa di bidang sastra;
2. Menyelenggarakan lomba sastra dan budaya pada saat class meeting
3. Meningkatkan daya kreasi seni untuk keindahan kelas
4. Meningkatkan apresiasi seni dengan membentuk paduan suara
5. Membentuk klub seni (musik ,hadrah)
6. mengikuti dan mengadakan lomba seni

#### **e. Syarat Pengurus OSIM**

1. Mempunyai nilai budi taqwa terhadap ALLAH SWT
2. Mermiliki budi pekerti luhur dan sopan santun terhadap orang tua, guru, dan teman
3. Memiliki bakat sebagai pemimpin siswa
4. Memiliki kemauan, kemampuan, dan pengetahuan yang memadai
5. Dapat mengatur waktu dengan sebaik-baiknya,sehingga pelajarannnya tidak terganggu karena menjadi pengurus OSIM
6. Pengurus dicalonkan oleh perwakilan kelas
7. Khusus untuk ketua OSIM , ditambah persyaratan :
8. mempunyai kemampuan berpikir yang jernih
9. memiliki wawasan mengenai kondisi yang sedang dihadapi bangsanya.
10. Tidak duduk di kelas terakhir, karena akan menghadapi ujian Nasional.
11. Lulus seleksi penelusuran bakat minat, yang dilaksanakan oleh kesiswaan dan Guru BK

#### **f. Rincian Tugas Pengurus OSIM**

- a. bertugas menyusun dan melaksanakan program kerja OSIM sesuai dengan rapat MPK
- b. menyampaikan laporan pertanggungjawaban kepada rapat perwakilan kelas pada akhir masa jabatannya.
- c. Bertanggung jawab langsung kepada perwakilan kelas dan pembina OSIM.
- d. Mempunyai masa kerja selama satu tahun pelajaran.

#### **g. Anggota OSIM**

- a. Anggota OSIM secara otomatis adalah siswa yang masih aktif belajar pada Madrasah yang bersangkutan
- b. Anggota OSIM tidak memerlukan kartu anggota
- c. Keanggotaan berakhir apabila siswa yang bersangkutan tidak menjadi siswa lagi di Madrasah tersebut, atau meninggal dunia
- d. Setiap anggota mempunyai hak :
  - (1) Mendapat perlakuan yang sama sesuai bakat, minat dan kemampuannya
  - (2) Memilih dan dipilih sebagai perwakilan kelas atau pengurus.
  - (3) Bicara secara lisan maupun tertulis.

### **6. Keuangan**

Keuangan OSIM diperoleh dari dana yang disediakan oleh Madrasah , dan sumbangan atau iuran siswa pada saat kegiatan maupun iuran rutin.

### **7. Forum Organisasi**

- a. Rapat-rapat
  1. Rapat Pleno perwakilan kelas adalah rapat yang dihadiri seluruh anggota perwakilan kelas. Rapat ini diadakan untuk :
    - a. persiapan tata cara pemilihan ketua, seorang wakil ketua dan seorang sekretaris
    - b. pencalonan pengurus OSIM
    - c. pemilihan pengurus OSIM
    - d. penilaian laporan pertanggungjawaban pengurus OSIM pada akhir masa jabatan.
    - e. Acara, waktu dan tempat rapat dikonsultasikan dengan pembina OSIM
  2. Rapat pengurus
    - a) Rapat pleno pengurus adalah rapat yang dihadiri seluruh anggota pleno pengurus OSIM.
    - b) Rapat pengurus harian adalah rapat pengurus yang dihadiri oleh ketua, wakil ketua, sekretaris, bendahara dan wakil ketua, sekretaris, bendahara dan wakil bendahara untuk membicarakan dan mengkoordinasikan pelaksanaan pekerjaan sehari-hari.
    - c) Rapat koordinasi adalah rapat yang dihadiri oleh salah seorang wakil ketua I, sekretaris, wakil sekretaris I, bendahara dan seksi I sampai dengan seksi VIII.

### **8. Sasaran/ Target Pembinaan.**

1. Meningkatkan peran serta siswa dalam membina Madrasah sebagai wawasan berorganisasi sehingga terhindar dari usaha dan pengaruh yang bertentangan dengan kebudayaan nasional dan ajaran agama islam
2. Menumbuhkan daya tangkal pada diri siswa terhadap pengaruh negatif yang datang dari luar maupun dari dalam lingkungan Madrasah .

## **C. PROGRAM PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER**

### **1. Pengertian Kegiatan Ekstra Kurikuler**

Kegiatan Ekstra Kurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar jam pelajaran biasa yang dilakukan di Madrasah /luar Madrasah untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di Madrasah /madrasah secara berkala dan terprogram.

### **2. Visi dan Misi**

#### *a. Visi*

Visi kegiatan ekstra kurikuler adalah berkembangnya potensi, bakat dan minat secara optimal, serta tumbuhnya kemandirian dan kebahagiaan peserta didik yang berguna untuk diri sendiri, keluarga dan masyarakat.

#### *b. Misi*

- 1) Menyediakan sejumlah kegiatan yang dapat dipilih oleh peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka.
- 2) Menyelenggarakan kegiatan yang memberikan kesempatan peserta didik mengekspresikan diri secara bebas melalui kegiatan mandiri dan atau kelompok.

### **3. Tujuan Umum**

Menunjang pencapaian tujuan institusional dalam upaya pembentukan manusia Indonesia seutuhnya berdasarkan Pancasila dan UUD 195, yaitu :

- (1) Manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur.
- (1) Memiliki pengetahuan dan keterampilan
- (2) Sehat jasmani dan rohani
- (3) Kepribadian yang mantap dan mandiri
- (4) Rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

### **4. Tujuan Khusus**

- a. Memberikan pengayaan kepada siswa yang menyangkut aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap untuk menjadi manusia seutuhnya.
- b. Menambah pengetahuan dan keterampilan kepada siswa untuk memanfaatkan potensi lingkungan alam, lingkungan sosial dan lingkungan budaya.
- c. Mengembangkan kemampuan siswa untuk memanfaatkan kegiatan industri dan dunia usaha (kewiraswastaan)
- d. Mengembangkan keterampilan dan nilai-nilai kemanusiaan, ketekunan, kerja keras dan disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- e. Menanamkan kemampuan dan keterampilan melakukan tindakan dan perilaku hidup sehat secara jasmani dan rohani.
- f. Menanamkan kemampuan meneliti dan mengembangkan daya cipta untuk menemukan hal baru
- g. Menanamkan nilai-nilai gotong royong, kerjasama, tanggungjawab dan disiplin melalui kegiatan koperasi Madrasah
- h. Memberikan bekal kemampuan berorganisasi melalui kegiatan di Madrasah dan di luar Madrasah .
- i. Memberikan bekal keterampilan praktis yang diperlukan siswa untuk hidup di masyarakat, mencukupi kebutuhannya sendiri maupun membantu kebutuhan orangtuanya.
- j. Menanamkan rasa cinta dan tanggung jawab dalam upaya melestarikan lingkungan alam dan budaya
- k. Menanamkan budaya kerja dan etos kerja yang diperlukan untuk pembangunan berkelanjutan
- l. Menanamkan dan menambah wawasan kerohanian, mental dan agama untuk hidup dalam masyarakat, bangsa dan negara.
- m. Memberikan bekal kemampuan berbakti dan berpartisipasi dalam pembangunan daerah.

## **5. Fungsi Kegiatan Ekstra Kurikuler**

- a. *Pengembangan*, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan kemampuan dan kreativitas peserta didik sesuai dengan potensi, bakat dan minat mereka.
- b. *Sosial*, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan kemampuan dan rasa tanggung jawab sosial peserta didik.
- c. *Rekreatif*, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan suasana rileks, menggembarakan dan menyenangkan bagi peserta didik yang menunjang proses perkembangan.

- d. *Persiapan karir*, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan kesiapan karir peserta didik.

## 6. Prinsip Kegiatan Ekstra Kurikuler

- a. *Individual*, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang sesuai dengan potensi, bakat dan minat peserta didik masing-masing.
- b. *Pilihan*, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang sesuai dengan keinginan dan diikuti secara sukarela peserta didik.
- c. *Keterlibatan aktif*, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang menuntut keikutsertaan peserta didik secara penuh.
- d. *Menyenangkan*, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler dalam suasana yang disukai dan mengembirakan peserta didik.
- e. *Etos kerja*, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang membangun semangat peserta didik untuk bekerja dengan baik dan berhasil.
- f. *Kemanfaatan sosial*, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang dilaksanakan untuk kepentingan masyarakat.

## 7. Bidang dan Jenis Kegiatan Pembinaan

### a. Bidang Olah raga

- 1) Futsal
- 2) Bola Voley Putra
- 3) Bola Voley Putri
- 4) Olahraga lain yang prestasi (Atletik, Tenis Meja, Bulu Tangkis, Lompat jauh, dll)
- 5) Sepak bola

### b. Bidang Seni

- 1) Seni Hadrah AL- banjari
- 2) Bimbingan Tilawatil Quran (BTQ)
- 3) Seni Teater

### c. Bidang wawasan Kebangsaan

- 1) Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra)
- 2) Palang Merah Remaja (PMR)
- 3) Patroli Keamanan Madrasah (PKS)
- 4) Pramuka
- 5) Kelompok Ilmiah Remaja (KIR)
- 6) Karya Tulis Ilmiah (KTI)

### d. Pembinaan Ketaqwaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa

- 1) Pembinaan keagamaan
- 2) Pembinaan bagi siswi berhalangan

- 3) Muballighin
- 4) Bengkel sholat
- 5) Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)
- 6) Istighosah

**e. Bidang Pengembangan Diri/ Ketrampilan**

- 1) Manjahit
- 2) Otomotif
- 3) Elektronika dasar
- 4) Design Grafis

**8. Peranan dan Tugas Guru/ Kepala Madrasah**

Dalam kegiatan ekstrakurikuler tugas guru antara lain memberikan rangsangan dan motivasi serta arahan-arahan/pembinaan mulai dari persiapan, pelaksanaan, penilaian dan upaya pengembangan. Selama kegiatan ekstrakurikuler berlangsung, peranan guru/kepala Madrasah adalah sebagai berikut:

**a) Sebagai Motivator**

Memberikan rangsangan dan dorongan bagi siswa agar dapat mau melakukan sesuatu secara perorangan, berpasangan, kelompok maupun menurut rombongan belajar (klasikal)

**b) Sebagai fasilitator/tutor**

Berperan memberikan materi dan membantu kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler

**c) Sebagai Dinamisator/akselelator**

Mendorong aktifitas siswa agar dapat melakukan kegiatan yang lebih banyak dan lebih bervariasi dari segi kualitas dan kreatifitas siswa.

**d) Sebagai konselor**

Memberikan bimbingan dan menjadi nara sumber, tempat berkonsultasi untuk kegiatan dari tahap persiapan, pelaksanaan, penilaian, tindak lanjut dan pengembangannya.

**9. Penyusunan Program Bimbingan Kegiatan Ekstrakurikuler**

Untuk menunjang kelancaran, efisiensi dan efektifitas bimbingan kegiatan ekstrakurikuler perlu disusun program kegiatan bimbingan siswa. Komponen yang perlu dimasukkan dalam program ini meliputi kegiatan yang dilaksanakan pada tahap persiapan, pelaksanaan, penilaian dan tindak lanjut kegiatan ekstrakurikuler yang garis koordinasinya selalu dengan Pembina ekstrakurikuler.

10.Pembina Ekstrakurikuler

No	Nama	Jabatan	Keterangan
1.	Sunawi, S.Pd. M.Psi.	Waka. Kesiswaan	Aktif
2.	M. Muhlasin, ST	Pembina Ekstra Teknik Otomotif	Aktif
3.	Moh. Hasan Muhtarom	Pembina Ekstra Menjahit	Aktif
4.	M. Nurhafid	Pembina Ekstra Rebana	Aktif
5.	Achmad Fauzi	Pembina Ekstra Mubalighin	Aktif
6.	Eviana, S.Pd.	Pembina Ekstra KTI	Aktif
7.	Abd. Adhim	Pembina Ekstra English Club	Aktif
8.	M. Ridwan, S.Pd.	Pembina Ekstra Bola Voly (Putra)	Aktif
9.	Sunawi, S.Pd. M.Psi.	Pembina Ekstra Bola Voly (Putri)	Aktif
10.	Musyafak Khoiri, S.Pd.	Pembina Ekstra Futsal	Aktif
11.	Supriyanto	Pembina Ekstra Pramuka	Aktif
12.	Rohmat Hidayat, S.Pd.I	Pembina Ekstra PMR	Aktif
13.	Ahmad Nur Kamali	Pembina Ekstra Musabaqoh Tilawatil Qur'an (MTQ)	Aktif
14.	Abd. Wahab	Pembina Marching Band	Aktif
15.	Gody Memet Marsudi, S.Psi	Pembina Elektronika Dasar	Aktif
16.	Abd. Qoyyum	Pembina Ekstra Design Grafis	Aktif
17.	Sunawi, S.Pd. M.Psi	Pembina Seni Teater	Aktif
18.	Arif Hidayat, S.Pd.	Pembina Jurnalistik	Aktif
19	Musyafak Khoiri, S.Pd	Pembina Sepak bola	Aktif

D. PROGRAM UNGGULAN AKADEMIK DAN NON AKADEMIK

1. Pengertian

Program Unggulan adalah program kegiatan kesiswaan yang merupakan program prioritas Madrasah dengan fokus :

- a. Tercapainya sumber daya manusia yang kreatif, inovatif dengan ketangguhan intelektual dan kekuatan moral.
- b. Adanya perubahan dari siswa pasif menjadi siswa aktif.
- c. Memiliki keunggulan prestasi akademik dan atau non akademik untuk bidang tertentu sebagai bukti pertanggungjawaban keberhasilan pendidikan kepada masyarakat.

- d. Mampu berprestasi dalam kegiatan Olimpiade/Lomba Cepat Tepat/Porseni/Porpelajar di tingkat Kota/Provinsi dan Tingkat Nasional.

## **2. Sasaran Pembinaan**

Sasaran pembinaan adalah seluruh siswa kelas X, XI dan XII yang memiliki potensi dan prestasi yang dapat dikembangkan. Program Unggulan Akademik yaitu Fisika, Kimia, Biologi, matematika, TIK, Bahasa Inggris dan Ekonomi Akuntansi, Sosiologi, Geografi.

## **3. Pembinaan**

Pembinaan dilakukan dibawah koordinasi waka kurikulum dan berkoordinasi dengan masing masing guru mata pelajaran, kesiswaan sebagai penyedia siswa berprestasi dan selalu berkoordinasi dengan masing masing guru mata pelajaran yang ada.



E. JADWAL PROGRAM KEGIATAN TAHUNAN

No	Program / Kegiatan	Bulan											
		Jul-22	Aug-22	Sep-22	Oct-22	Nov-22	Dec-22	Jan-23	Feb-23	Mar-23	Apr-23	May-23	Jun-23
Peningkatan Kesiswaan													
1	PPDB 2022/2022	<input type="checkbox"/>											
2	Seleksi PPDB 2022/2022	<input type="checkbox"/>											
3	Kegiatan MATSAMA	<input type="checkbox"/>											
4	Pondok Romadhon											<input type="checkbox"/>	
5	Pemilihan pengurus OSIM			<input type="checkbox"/>									
6	Kegiatan Pend. Politik dan Organisasi (LDKMS)			<input type="checkbox"/>									
7	Paskibraka		<input type="checkbox"/>										
8	Wisuda Purnasiswa										<input type="checkbox"/>		
9	Kesegaran jasmani & kesehatan (Senam Sehat guru & siswa 1 Bulan Sekali)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Kegiatan Ekstrakurikuler (Menjahit, Rebana, Mubalighin, Teknik Otomotif, English Club, Bola Voly (Putra), Bola Voly (Putri),Sepak bola, Futsal, Marching Band, Musabaqoh Tilawatil Qur'an (MTQ), KTI (Karya Tulis Ilmiah)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11	Mading siswa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Keterampilan dan Kewirausahaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13	Kesekretariatan OSIM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Konsultasi BK/BP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Kegiatan pengiriman lomba olahraga & seni		HUT RI		Porseni Kab.	Porseni Jatim	HAB Kemenag			Porkab Bojonegoro			
16	Pemberian beasiswa a. Miskin b. Prestasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Pramuka a. Latihan rutin b. PAB c. Pelantikan Bantara d. Outbon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	PMR a. Latihan Rutin b. Latihan gabungan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Menyelenggarakan pembiasaan bahasa jawa tiap jum'at	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Kegiatan senam sehat setiap jum'at	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Dzikir bersama (Istighosah)/ bulan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Romadhon, kurban dan PHBI		Idul qurban	Tahun Baru Islam		Maulid Nabi & Hari Santri					Isra' Mi'raj	Nuzulul Qur'an	
23	PHBN		HUT RI Ke 74		Sumpah Pemuda	Hari Guru					Hari Kartini	Hardiknas/ Harkitnas	Hari kesaktian pancasila
24	Gelar seni										<input type="checkbox"/>		

25	Class meeting						<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>
27	Perjusami KKM									<input type="checkbox"/>			
28	Peningkatan kedisiplinan siswa a. Point pelanggaran b. Absensi kehadiran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Baureno, 07 Juli 2023

Waka Kesiswaan



**SUNAWI, S.Pd. M.Psi.**

NIP. 19740520 200501 1 002

**PEMBAGIAN TUGAS PEMBINA KESISWAAN/OSIM  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BOJONEGORO  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024  
(Berdasar Permen no. 39 tahun 2008)**

NO	JENIS PEMBINAAN KESISWAAN	KEGIATAN	PEMBINA
1	<b><i>Pembinaan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, antara lain :</i></b> a. Melaksanakan peribadatan b. Memperingati hari-hari besar keagamaan; c. Melaksanakan perbuatan amaliah sesuai dengan norma agama; d. Membina toleransi kehidupan antar umat beragama; e. Mengadakan kegiatan lomba yang bernuansa keagamaan; f. Mengembangkan dan memberdayakan kegiatan keagamaan di Madrasah .	a. PHBI b. Pembiasaan 1) Baca Qur'an 2) Baca Asmaul Husna 3) Sholat Jama'ah c. Lomba keagamaan d. Kegiatan lain yang relevan 1) Muhadoroh 2) Zakat Fitrah 3) Pembinaan siswi berhalangan 4) Infaq dan sodaqoh	1. KH. Durri Ridwan 2. H. Marhamim Ridwan 3. Ah. Zaenal Abidin, S. Pd.I 4. Lilik Zulaikah, S.Pd.I 5. Achmad Fauzi, S.Ag 6. Muntahar, S. Pd.I 7. Moh. Zainul Fajri, S.Pd.I 8. Eva Kurnia Nurfaidah, S.Th.I, M.Pd.I 9. Ahmad Nurkamali, S.Pd.I
2	<b><i>Pembinaan budi pekerti luhur atau akhlak mulia, antara lain :</i></b> a. Melaksanakan tata tertib dan kultur Madrasah ; b. Melaksanakan gotong royong dan kerja bakti (bakti sosial); c. Melaksanakan norma-norma yang berlaku dan tatakrama pergaulan; d. Menumbuh kembangkan kesadaran untuk rela berkorban terhadap sesama; e. Menumbuhkembangkan sikap hormat dan menghargai warga Madrasah ; f. Melaksanakan kegiatan 9K (Keamanan, kebersihan, ketertiban, keindahan, kekeluargaan, kedisiplinan, dan kerindangan)	a. Membuat draf tata tertib b. Bakti Sosial c. Sumbangan Bencana d. Melaksanakan 9 K e. Menyambut kedatangan siswa	1. Moh. Zainul Fajri, M.Pd.I 2. Godi Memet Marsudi, S. Psi 3. Suci Dwi Kurniawati, M.Pd. 4. Abdul Adhim, S.Pd 5. Rohmad Hidayat, S.Pd.I 6. Sunawi, S.Pd, M.Psi.

3	<p><b><i>Pembinaan kepribadian unggul, wawasan kebangsaan, dan bela negara, antara lain :</i></b></p> <p>a. Melaksanakan upacara bendera pada hari senin dan /atau hari sabtu, serta hari-hari besar nasional;</p> <p>b. Menyanyikan lagu-lagu nasional (Mars dan Hymne);</p> <p>c. Melaksanakan kegiatan kepramukaan;</p> <p>d. Mengunjungi dan mempelajari tempat-tempat bernilai sejarah;</p> <p>e. Mempelajari dan meneruskan nilai-nilai luhur, kepeloporan, dan semangat perjuangan para pahlawan;</p> <p>f. Melaksanakan kegiatan bela negara;</p> <p>g. Menjaga dan menghormati simbol-simbol dan lambang-lambang negara;</p> <p>h. Melakukan pertukaran siswa antar daerah dan antar Negara</p>	<p>a. Upacara bendera hari Senin</p> <p>b. Upacara PHBN</p> <p>c. Paskibraka</p> <p>d. Pramuka</p> <p>e. PMR</p> <p>f. PKS</p> <p>g. CCWK</p>	<p>1. Sunawi, S. Pd. M.Psi</p> <p>2. Edi Purnomo, SE</p> <p>3. Moh. Arif Hidayat, S. Pd.</p> <p>4. Setyarini, S.Pd</p> <p>5. Supriyanto</p> <p>6. Tohiron, S.Pd</p> <p>7. Endang Listyorini, S.Pd</p> <p>8. M. Zaenal Arifin, S.Pd</p> <p>9. OSIM</p>
4	<p><b><i>Pembinaan prestasi akademik, seni, dan/atau olah raga sesuai bakat dan minat, antar lain :</i></b></p> <p>a. Mengadakan lomba mata pelajaran/program keahlian;</p> <p>b. Menyelenggarakan kegiatan ilmiah;</p> <p>c. Mengikuti kegiatan workshop, seminar, diskusi panel yang bernuansa ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek);</p> <p>d. Mengadakan studi banding dan kunjungan (studi wisata) ke tempat-tempat sumber belajar;</p> <p>e. Mendesain dan memproduksi media pembelajaran;</p> <p>f. Mengadakan pameran karya inovatif dan hasil penelitian;</p> <p>g. Mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan Madrasah ;</p> <p>h. Membentuk klub sains, seni dan olahraga;</p> <p>i. Menyelenggarakan festival dan lomba seni;</p> <p>j. Menyelenggarakan lomba dan pertandingan olahraga</p>	<p>a. Klub Sains</p> <p>1) KTI</p> <p>2) Lomba Mapel</p> <p>3) Studi tour</p> <p>b. Klub Seni</p> <p>1) Banjari/Rebana</p> <p>2) Kaligrafi</p> <p>3) Karya seni</p> <p>c. Klub Olah Raga</p> <p>1) Futsal</p> <p>2) Bola Voly</p> <p>3) Bulu Tangkis</p> <p>4) Tenis Meja</p> <p>5) Atletik</p>	<p>a. Prestasi Akademik</p> <p>1. Suci Dwi Kurniawati, M.Pd.</p> <p>2. Siti Nurhanifah,</p> <p>3. Arif Hidayat, S. Pd</p> <p>4. Eviana, S.Pd</p> <p>5. Abd. Muin, S.Pd.</p> <p>b. Prestasi Kesenian</p> <p>1. Ah. Zaenal Abidin, S.Pd</p> <p>2. Ade Miftahul F, S.Pd</p> <p>3. M. Nurhafid</p> <p>c. Prestasi Olah Raga</p> <p>1. M. Nurhafidz</p> <p>2. Ridwan, S. Pd</p> <p>3. Sunawi, S.Pd</p>

		6) Sepakbola 7) Persahabatan	
5	<b><i>Pembinaan demokrasi, hak asasi manusia, pendidikan politik, lingkungan hidup, kepekaan dan toleransi sosial dalam konteks masyarakat plural, antara lain :</i></b> a. Memantapkan dan mengembangkan peran siswa di dalam OSIM sesuai dengan tugasnya masing-masing; b. Melaksanakan latihan kepemimpinan siswa; c. Melaksanakan kegiatan dengan prinsip kejujuran, transparan, dan profesional; d. Melaksanakan kewajiban dan hak diri dan orang lain dalam pergaulan masyarakat; e. Melaksanakan kegiatan kelompok belajar, diskusi, debat dan pidato; f. Melaksanakan kegiatan orientasi siswa baru yang bersifat akademik dan pengenalan lingkungan tanpa kekerasan; g. Melaksanakan penghijauan dan perindangan lingkungan Madrasah	a. LDKS/LDKMS b. Diskusi, debat dan Pidato c. Masa Taaruf Siswa Madrasah (MATSAMA) d. Penghijauan dan Perindangan (Kompeling)	1. Sunawi, S.Pd. M.Psi 2. Ahmad Makyy NA, S.Pd 3. Zumrotin, S. Pd 4. Rukmiyatin, S.Pd 5. Ana Widya Astuti, ST, MM 6. Rohmat Hidayat, S.Pd.I
6	<b><i>Pembinaan kreativitas, keterampilan dan kewirausahaan, antara lain :</i></b> a. Meningkatkan kreativitas dan keterampilan dalam menciptakan suatu barang menjadi lebih berguna; b. Meningkatkan kreativitas dan keterampilan di bidang barang dan jasa; c. Meningkatkan usaha koperasi siswa dan unit produksi; b. d.Melaksanakan praktek kerja nyata (PKN)/ pengalaman kerja lapangan (PKL)/praktek kerja industri (Prakerim); c. e. Meningkatkan kemampuan keterampilan siswa melalui sertifikasi kompetensi siswa berkebutuhan khusus	a. Kewirausahaan b. Koperasi Siswa c. Kursus d. Workshop	1. Wardah Silvi, S. Pd 2. Siti Lailiyatun Nikmah, S.Pd 3. Moh. Nurhafidz
7	<b><i>Pembinaan kualitas jasmani, kesehatan dan gizi berbasis sumber gizi yang terdiversifikasi</i></b> antara lain : a. Melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat; b. Melaksanakan usaha kesehatan Madrasah (UKS); c. Melaksanakan pencegahan penyalahgunaan narkoba, psikotropika, dan zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV AIDS; d. Meningkatkan kesehatan reproduksi remaja;	a. UKS b. Kebersihan, kesehatan siswa c. Kantin Sehat d. Pencegahan Narkoba e. Jajanan Sehat	1. Dra. Tri Hidayati 2. Abd. Muin, S.Pd. 3. Eva Kurnia Nurfaida, S. Hi, M. Hi 4. Zumrotin, S.Pd.


	e. Melaksanakan hidup aktif; f. Melakukan diversifikasi pangan; g. Melaksanakan pengamanan jajan anak Madrasah		
8	<b>Pembinaan sastra dan budaya, antara lain :</b> a. Mengembangkan wawasan dan keterampilan siswa di bidang sastra; b. Menyelenggarakan festival/lomba, sastra dan budaya; c. Meningkatkan daya cipta sastra; d. Meningkatkan apresiasi budaya	a. Karya Sastra b. Majalah Siswa c. Majalah Dinding d. Teater, Drama	1. Rukmiyatin, S. Pd 2. Eviana, S.Pd 3. Zumrotin, S.Pd 4. Sunawi, S.Pd. M.Psi
9	<b>Pembinaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK), antara lain :</b> a. Memanfaatkan TIK untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran; b. Menjadikan TIK sebagai wahana kreativitas dan inovasi; c. Memanfaatkan TIK untuk meningkatkan integritas kebangsaan.	a. Penggunaan HP/Laptop b. Lomba ICT	1. Godi Memet Marsudi, S.Psi 2. Edi Purnomo, SE 3. Abd. Qoyyum
10	<b>Pembinaan komunikasi dalam bahasa (Inggris, Arab dan Jawa) antara lain :</b> a. Melaksanakan lomba debat dan pidato; b. Melaksanakan lomba menulis dan korespondensi; c. Melaksanakan kegiatan <i>English Day</i> ; d. Melaksanakan kegiatan bercerita dalam bahasa Inggris ( <i>Story Telling</i> ); e. Melaksanakan lomba <i>puzzles words/scrabble</i>	a. English Day (Pembiasaan Berbahasa) b. Lomba Bahasa c. Story Telling	1. Abdul Adhim, S.Pd 2. Moch. Arif Hidayat, S.Pd 3. Rukmiyatin, S.Pd

Mengetahui  
Kepala MAN 4 Bojonegoro



KAMID, S.Pd, M.Sc.  
NIP. 19710210 199703 1 004

Baureno, 07 Juli 2023  
Waka Kesiswaan



SUNAWI, S.Pd. M.Psi.  
NIP. 19740520 200501 1 002

KEPANITIAAN

No	Nama kegiatan	Panitia	Waktu Pelaksanaan
1	PPDB	Ketua : Sunawi, S. Pd. M. Psi Sekretaris: Abd. Adhim, S.Pd.	Januari - Juli 2023
2	MATSAMA	Ketua : Sunawi, S.Pd. M.Psi Sekretaris : Abd. Adhim, S.Pd.	Juli 2023
3	Pondok Romadhon	<b>Ketua:</b> Zainul Fajri, M.Pd.I <b>Sekretaris:</b> Eva Kurnia Nur Faidah, S.Th.I, M.Pd.I	April 2024
4	Pemilihan Pengurus OSIM	<b>Ketua:</b> Sunawi, S.Pd. M.Psi. Sekretaris : M. Nurhafidh	September 2023
5	LDKMS	<b>Ketua:</b> Rohmat Hidayat, S.Pd.I Sekretaris : Supriyanto	Oktober 2023
6	Peringatan HUT RI	<b>Ketua:</b> Moh. Zainul Fajri, M.Pd.I <b>Sekretaris:</b> Arif Hidayat, S.Pd.	Agustus 2023
7	PORSENI	<b>Ketua:</b> Sunawi, S.Pd. M.Psi. Sekretaris : a. Nur Kamali	Agustus - Oktober 2023
8	Porkab BOJONEGORO	<b>Ketua:</b> Rohmat Hidayat, S.Pd. I Sekretaris : M. Ridwan, S.Pd.	Oktober 2023
9	PAB Ramuka	Ketua : Supriyanto Sekretaris : M. Nurhafid	Juli 2023
10	Pelantikan Bantara	Ketua : M. Nurhafid Sekretris : Supriyanto	Juni 2024
11	Latihan Gabungan PMR	Ketua : Rohmat Hidayat, S.Pd.I Sekretaris : M. Thohiron	Februari 2024



12	Hari Raya Idul Qurban	<b>Ketua:</b> Ah.. Zainal Abidin, S.Pd.I <b>Sekretaris:</b> Ade Miftahul Farihah, S.Pd	Juli 2023
13	Peringatan Tahun Baru Islam	<b>Ketua:</b> Ach. Zainal Abidin, S.Pd.I <b>Sekretaris:</b> Ahmad Nurkamali, S.Pd.I	Juli 2023
14	Peringatan Maulid Nabi	<b>Ketua:</b> H. Muntahar <b>Sekretaris:</b> Eva Kurnia Nur Faidah, S.Th.I, M.Pd.I	Oktober 2023
15	Peringatan Hari Santri	<b>Ketua:</b> Achmad Fauzi, S.Pd.I <b>Sekretaris:</b> Ahmad Nurkamali, S.Pd.I	Oktober 2023
16	Peringatan Isra' Mi'raj	<b>Ketua:</b> Ah. Zainal Abidin, S.Pd.I <b>Sekretaris:</b> Arif Hidayat, S.Pd	Maret 2024
17	Peringatan Nuzulul Quran	<b>Ketua:</b> Zainul Fajri, M.Pd.I <b>Sekretaris:</b> Eva Kurnia Nur Faidah, S.Th.I, M.Pd.I	April 2024
18	Class Meeting Semester Ganjil	<b>Ketua:</b> Ridwan, S.Pd <b>Sekretaris:</b> Nurul Hidayati, S.Si	Desember 2023
19	Class Meeting Semester Genap	<b>Ketua:</b> Rohmat Hidayat, S.Pd.I <b>Sekretaris:</b> Setyarini, S.Pd	Juni 2024

### BAB III

#### PENUTUP

Demikian Program Kerja Pembinaan Kesiswaan yang merupakan upaya program pengembangan potensi diri siswa di MAN 4 Bojonegoro tahun pelajaran 2023-2024 dengan harapan dapat terlaksana sesuai dengan tujuan dan target yang diharapkan.

Program Kerja ini tidak mungkin bisa terlaksana tanpa adanya dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu upaya pemahaman terhadap program kerja ini dapat diupayakan secara maksimal demi terwujudnya Visi dan Misi MAN 4 Bojonegoro.

Sebaik apapun kegiatan itu terencana dan terlaksana, maka penulisan laporan pertanggungjawaban harus dibuat untuk dijadikan bahan evaluasi dan rekomendasi untuk kegiatan-kegiatan berikutnya. Harapan utamanya adalah kegiatan yang sudah terlaksana akan menjadi cermin atau gambaran, sehingga kegiatan berikutnya akan terlaksana dengan baik dan sukses.


Mengetahui,  
Kepala MAN 4 Bojonegoro



**KAMID, S.Pd. M.Sc.**  
NIP. 19710210 199703 1 004

Baureno, 07 Juli 2023

Waka. Kesiswaan



**SUNAWI, S.Pd. M.Psi.**  
NIP.19740520 200501 1 002