



DOKUMEN LAYANAN BK BIDANG AKADEMIK

TAHUN 2023/2024

Disusun : GODI MEMET MARSUDI, S.Psi

MAN 4 BOJONEGORO

Jl. Kanor KM. 01 Pasiran NO. 626

PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING (BK)
BIDANG AKADEMIK

1. Tujuan:

- A. Meningkatkan pemahaman siswa terhadap potensi akademik mereka.
- B. Memberikan dukungan dalam menentukan dan mencapai target akademik.
- C. Mengatasi kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa.
- D. Mendorong siswa untuk berprestasi dalam bidang akademik.

2. Sasaran:

- A. Siswa yang mengalami kesulitan dalam pelajaran tertentu.
- B. Siswa yang membutuhkan bantuan dalam menentukan pilihan karier atau jalur pendidikan lebih lanjut.
- C. Siswa yang memiliki potensi untuk berprestasi lebih tinggi.

3. Jenis Layanan:

- A. Bimbingan Kelompok: Diskusi tentang teknik belajar efektif, manajemen waktu, serta motivasi belajar.
- B. Konseling Individual: Sesi satu-satu dengan siswa yang mengalami kesulitan khusus atau memiliki kebutuhan tertentu.
- C. Workshop/Tutorial: Sesi pelatihan tentang topik-topik tertentu, misalnya: "Teknik Mengatasi Stress Akademik", "Bagaimana Menyiapkan Diri untuk Ujian", dll.
- D. Evaluasi: Mengukur kemajuan siswa melalui tes dan kuesioner.

4. Langkah-langkah Pelaksanaan:

- A. Identifikasi Kebutuhan: Melakukan survei atau observasi untuk mengidentifikasi siswa yang memerlukan bantuan BK bidang akademik.
- B. Penjadwalan: Menentukan waktu dan tempat pelaksanaan layanan BK.
- C. Pelaksanaan: Melaksanakan kegiatan sesuai dengan jenis layanan yang telah ditentukan.
- D. Evaluasi: Mengevaluasi efektivitas program dan melakukan perbaikan jika diperlukan.

5. Sumber Daya:

- A. Sumber Daya Manusia: Konselor sekolah, guru mata pelajaran, dan tamu undangan (misalnya, motivator, psikolog, dll.).
- B. Sumber Daya Materiil: Ruang BK, modul atau materi bimbingan, alat tes, dan peralatan multimedia.

6. Evaluasi:

- A. Setelah program berlangsung selama periode waktu tertentu (satu semester), evaluasi dilakukan untuk mengukur keefektifan program.
- B. Evaluasi ini berupa kuesioner, wawancara, atau tes prestasi.

Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Potensi Akademik

Definisi:

Potensi akademik adalah keseluruhan kemampuan dan kapasitas yang dimiliki oleh seorang siswa untuk belajar, memahami, menerapkan, dan memperdalam materi akademik. Pemahaman siswa terhadap potensi akademik mereka penting agar mereka dapat memaksimalkan peluang belajar dan mencapai prestasi optimal.

Mengapa Penting:

1. **Mencapai Prestasi Optimal:** Dengan memahami potensinya, siswa dapat mengetahui area kekuatan dan kelemahannya, sehingga dapat fokus pada upaya peningkatan dan penguatan.
2. **Membangun Kepercayaan Diri:** Pemahaman terhadap potensi akademik dapat membangun kepercayaan diri siswa untuk menghadapi tantangan akademik dan kompetisi.
3. **Pilihan Karier dan Pendidikan:** Memahami potensi akademik membantu siswa dalam menentukan pilihan pendidikan lanjutan dan karier yang sesuai dengan kapasitas dan minat mereka.

Cara Meningkatkan Pemahaman:

1. **Assessment Akademik :** Melakukan penilaian atau tes yang dapat mengukur kemampuan akademik siswa di berbagai bidang.
2. **Diskusi Individu:** Konselor atau guru pembimbing dapat mengadakan sesi konsultasi individu dengan siswa untuk mendiskusikan hasil tes, potensi, dan aspirasi mereka.
3. **Workshop dan Seminar :** Mengadakan kegiatan yang memfokuskan pada pengenalan potensi diri dan bagaimana cara mengoptimalkannya.
4. **Pembinaan dan Tutoring :** Untuk siswa yang menunjukkan kekuatan khusus di bidang tertentu, program pembinaan atau tutoring bisa menjadi cara untuk memaksimalkan potensi tersebut.
5. **Pendidikan Karakter :** Mengintegrasikan pendidikan karakter dalam kurikulum untuk membantu siswa memahami pentingnya integritas, usaha, dan ketekunan dalam mengembangkan potensi akademik.

Kesimpulan:

Meningkatkan pemahaman siswa terhadap potensi akademik mereka bukan hanya tentang mengetahui kemampuan mereka saat ini, tetapi juga tentang memahami bagaimana mengembangkan kemampuan tersebut untuk masa depan. Dengan pemahaman yang tepat, siswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik untuk menghadapi dunia pendidikan lanjutan dan karier profesional

Memberikan Dukungan dalam Menentukan dan Mencapai Target Akademik

Definisi:

Dukungan dalam konteks menentukan dan mencapai target akademik merujuk pada berbagai upaya yang dilakukan untuk membantu siswa dalam menetapkan tujuan belajar yang realistis dan kemudian mencapai tujuan tersebut melalui berbagai metode, strategi, dan sumber daya.

Mengapa Penting:

1. **Pengarahan yang Jelas:** Dukungan membantu siswa menetapkan target yang jelas, spesifik, dan terukur, sehingga mereka memiliki arah yang jelas dalam proses belajarnya.
2. **Motivasi:** Mengetahui dan memahami target yang ingin dicapai dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar.
3. **Efektivitas Belajar:** Dengan adanya target, siswa dapat lebih fokus dan efisien dalam mengalokasikan waktu dan sumber daya mereka.

Cara Memberikan Dukungan:

1. **Konseling Akademik:** Konselor dapat membantu siswa dalam menentukan target belajar yang sesuai dengan potensi dan aspirasi mereka.
2. **Pelatihan Teknik Belajar:** Mengajarkan siswa tentang teknik belajar yang efektif sehingga mereka dapat mencapai target dengan lebih efisien.
3. **Membuat Rencana Studi:** Membantu siswa dalam menyusun rencana studi yang terstruktur untuk mencapai target yang telah ditentukan.
4. **Monitoring dan Feedback:** Melakukan monitoring perkembangan siswa secara berkala dan memberikan feedback yang konstruktif untuk perbaikan.
5. **Grup Belajar:** Mendorong siswa untuk membentuk atau bergabung dalam grup belajar yang dapat saling memberi dukungan dalam mencapai target akademik.
6. **Pemberian Sumber Belajar:** Menyediakan sumber belajar tambahan seperti modul, video pembelajaran, atau software pendukung.

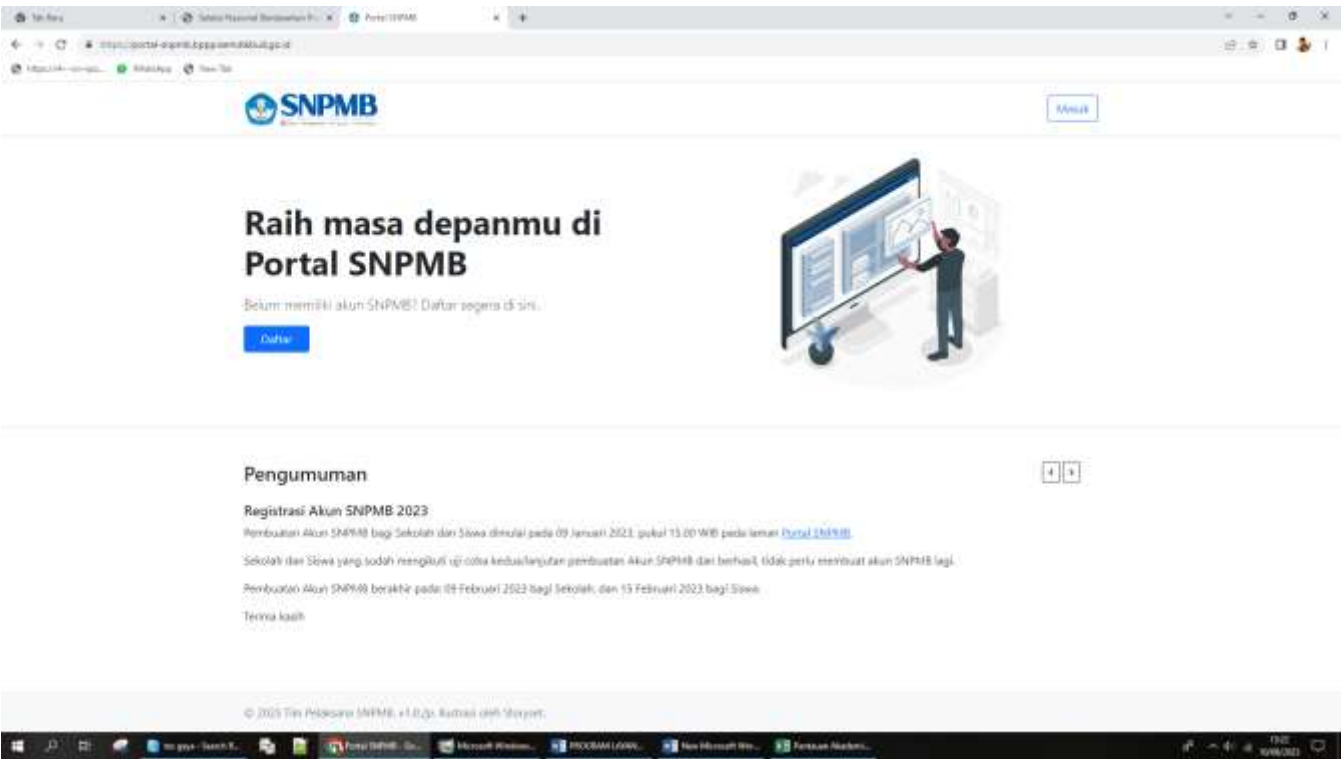
Kesimpulan:

Memberikan dukungan dalam menentukan dan mencapai target akademik bukan hanya membantu siswa dalam menetapkan tujuan, tetapi juga memberikan mereka alat dan sumber daya yang diperlukan untuk mencapai tujuan tersebut. Dukungan ini dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa, motivasi belajar, dan akhirnya prestasi akademik mereka.

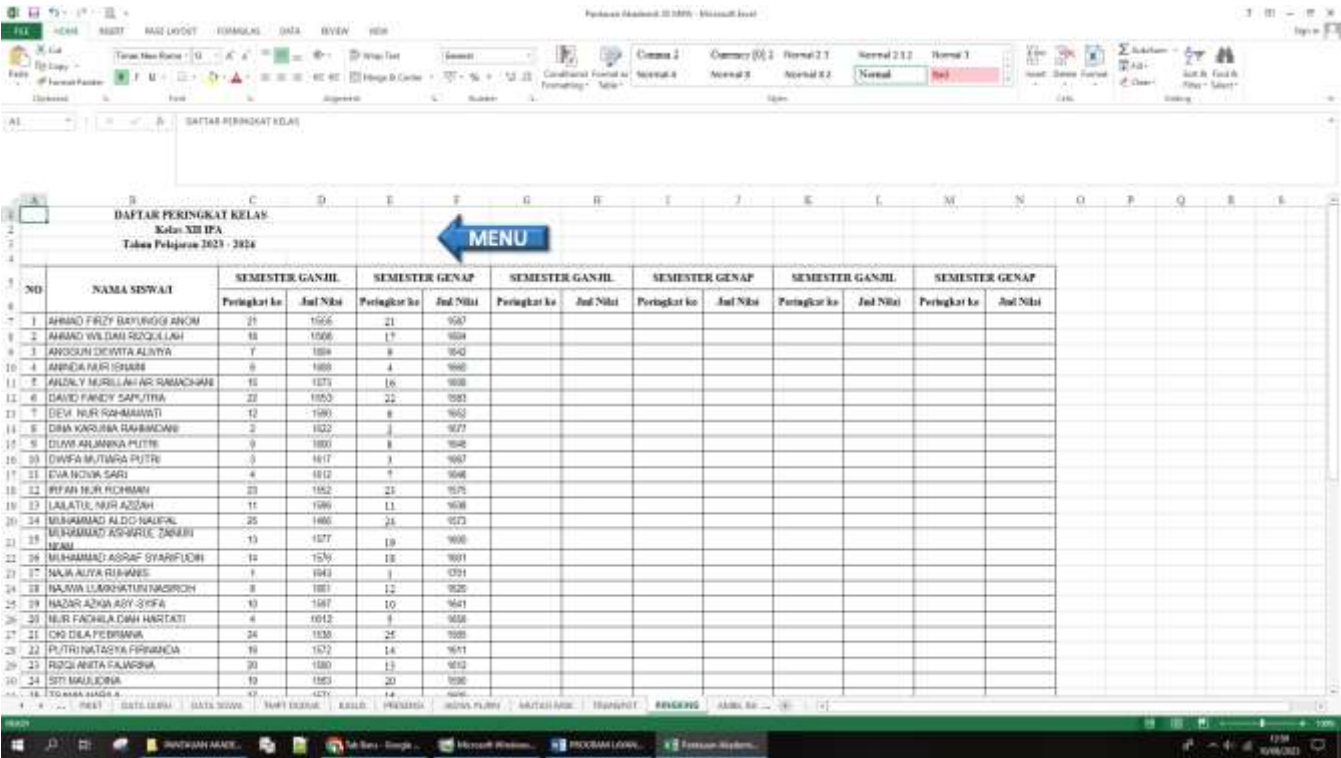
[illegible]

Membuat Rencana Studi

Membantu siswa dalam menyusun rencana studi yang terstruktur untuk mencapai target yang telah ditentukan.

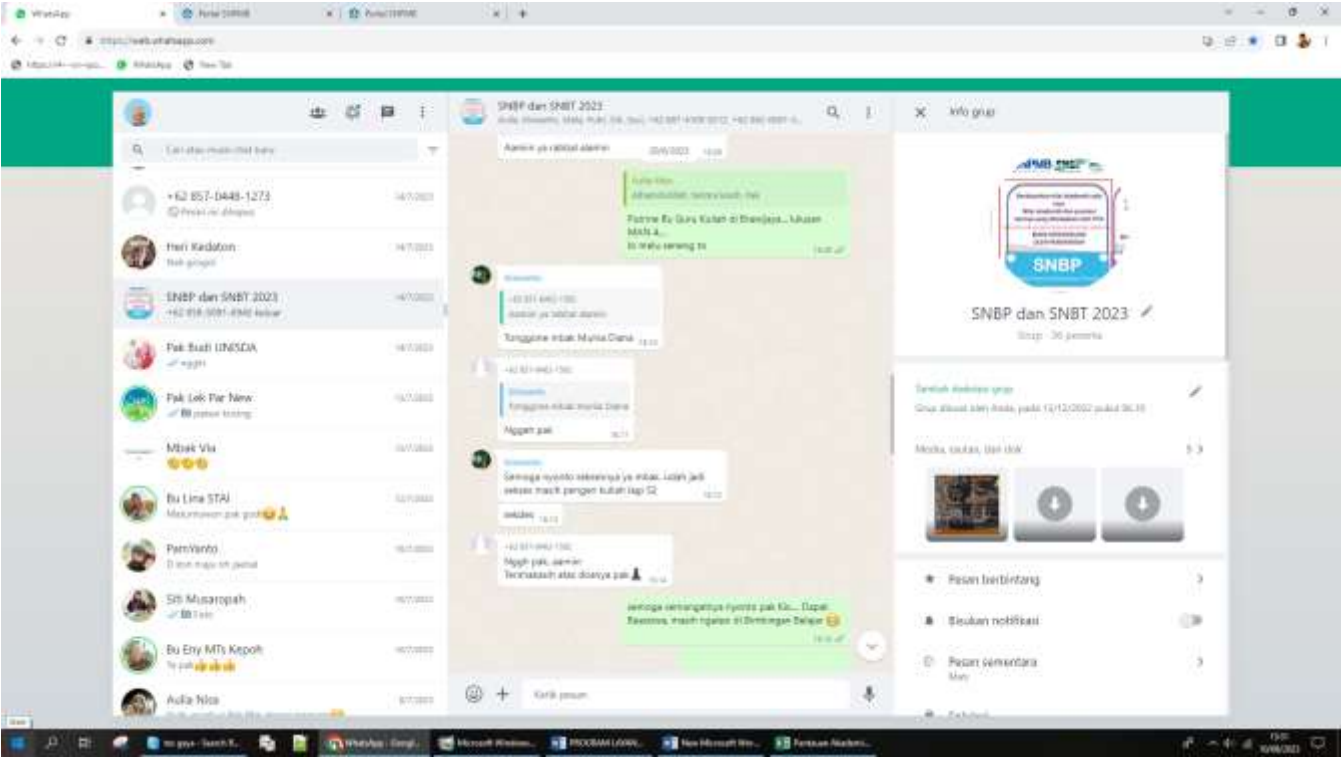


Monitoring dan Feedback: Melakukan monitoring perkembangan siswa secara berkala dan memberikan feedback yang konstruktif untuk perbaikan.



Grup Belajar

Mendorong siswa untuk membentuk atau bergabung dalam grup belajar yang dapat saling memberi dukungan dalam mencapai target akademik.



Pemberian Sumber Belajar:

Menyediakan sumber belajar tambahan seperti modul, video pembelajaran, atau software pendukung.

